

中西医结合基础全日制学术型硕士研究生培养方案

二级学科 中西医结合基础 100601

一、学科和专业简介

本学科是我国中西医结合学科最早的发源地之一。1957 年本校最早接受卫生部委托举办的西医离职学习中医班，由此开启了中西医结合学科建设。1986 年获批中西医结合临床学科硕士学位授权点，1998 年同时获批中西医结合临床学科博士和基础学科硕士学位授权点，2001 年获批中西医结合基础学科博士学位授权点，2003 年获批中西医结合博士后流动站。本学科先后被遴选为国家中医药管理局“十二五”重点学科和江苏省优势学科，已经形成了完善的研究生教育教学、科学研究和人才培养体系。中西医结合基础学科是由解剖学、组织胚胎学、生物化学、生理学、病理学、微生物与免疫学、药理学和毒理学、生物学及分子生物学、生物信息学、分子流行病学和循证医学等多学科组成的学科群，拥有一批博学精微、严谨求实、深谙学科前沿动态的本领域专家教授，并形成了合理的学术梯队。本学科在多年发展中已经形成了高水平学科交叉整合的优势与特色：

二、培养目标

1. 掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和新时代中国特色社会主义思想基本原理，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，实事求是，事业心强，富有团结协作和创新精神，积极为中国特色社会主义建设和中西医结合事业服务。

2. 系统掌握中西医结合基础理论和本学科专门知识及技能，能很好地跟踪本学科国内外学术发展动态；熟练掌握一门外国语，能较好地阅读相关专业外文资料；掌握一定的现代科学技术和研究方法。具有独立从事中西医结合基础研究、相关学科的教学工作或担负专门技术工作的能力。

3. 具有健康的体格和优良的道德修养。

三、研究方向

1. 中西医结合理论基础研究。
2. 中西医结合防治重大疾病疗效和机制的基础研究。
3. 经穴靶向防治疾病的作用机制研究
4. 中药（含复方）药理及安全性评价研究
5. 应用循证医学评价中西医结合疗效标准的研究

6. 中西医结合营养研究

四、学制和学习年限

全日制学术型硕士学位的学制为3年。研究生的课程集中学习时间为半年；半年后进入学院、学科（教研室）、科室学习，在导师指导下，按培养方案的要求，进行后续的培养工作。研究生可以分阶段完成学业，除另有规定外，最长学习时间（含休学）为6年。毕业时未达到学位授予条件者，自取得毕业证之日起，2年内可向学校申请学位。

五、培养方式

培养单位应组织成立导师指导小组，由该生的导师担任组长，另有3~5名本专业或相关学科专业的专家组成。主要做好以下几方面工作：①结合研究方向，指导研究生制定个性化的培养计划，并督促检查其实施。②对研究生进行政治思想、学风、品德等方面的教育。③全面指导和检查研究生的课程学习、科学研究和学位论文工作。

六、课程学习

研究生的课程分为公共课、专业基础课、专业课、选修课四大类别。其中公共课、专业基础课、专业课为学位课程，选修课为非学位课程。

课程学习实行学分制，按照每18学时1学分计算。学位论文答辩前，硕士研究生应修课程学分不少于23学分，学位课程不少于19学分。跨专业录取的研究生，由研究生在导师指导下确定，可补修若干门本专业本科生的主干课程，但不计入规定的总学分，跨校选修课程，凭校外相关部门出具的成绩证明，可登记成绩并记学分。

中西医结合基础全日制学术型硕士研究生课程设置

课程编号	课程名称	学时数	学分 数	开课 学期	备注
公共必修课（9 学分）					
S009002	自然辩证法	36	2	1	
S009050	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	
S007002/ S007004	公共英语	54	3	1	
S016001	医学统计学	36	2	1	
专业基础课（6 学分）					
S002045	中西医结合研究专论	36	2	1	
S010017	智能医学概论	36	2	1	
S004114	论文写作指导（医学类）	18	1	1	

S005027	学术规范与实验安全（医学类）	18	1	2	
专业课（4 学分及以上）					
二级学科专业课或导师指导课。					
选修课（4 学分及以上）					
公共选修课：基础理论类、学科前沿类、技术方法类、语言文化类，艺术鉴赏类。					

七、科研实训、实践技能及要求

1. 读书报告

硕士研究生应完成研究领域相关的读书报告 2 篇。读书报告字数要求不少于 3000 字，读书报告应在一定范围内进行交流。

2. 学术活动

硕士研究生学术活动包括参加学科范围（含学科）以上组织的各类学术活动和本人的学术报告或讲座。申请学位论文答辩前硕士研究生必须参加 10 次以上的学术活动，本人作学术报告或讲座不少于 1 次。硕士研究生参加学术活动需填写《南京中医药大学硕士研究生参加学术活动登记本》，由主办活动的单位或主讲专家签署意见，答辩前导师审核签字，存入研究生个人学习档案。

学科应创造条件鼓励研究生参加国际学术会议和海外研修，开阔学术视野，提升创新能力。

3. 实践能力

（1）教学能力

教学实践即在教师指导下，参加本科生理论授课、实验指导、课堂讨论、辅导答疑、批改作业、临床带教等工作。在读期间的前 5 学期，完成学科教学实践工作。其中理论教学不少于 8 学时，或实验教学不少于 18 学时，或指导至少 1 名本科学实习、见习和科创赛等完成一个完整的实验专题单元。完成后填写《南京中医药大学研究生教学实践考核表》，由指导教师考核评定成绩。具有教师资格证且在教学岗位上从事教学工作的硕士研究生填写免修申请。

（2）科研能力

科研实践时间不少于 24 个月。在导师和指导小组的指导下，独立从事研究方向的理论、临床、实验研究。强化科学精神和学术素养的培养，强化科研能力和方法的系统严格训练，导师要积极吸纳和指导研究生参加课题研究，鼓励和支持研究生自主提出具有创新价值的研究课题，自主开展科学研究，鼓励研究生参加海外研修计划，开阔学术视野，训练科学思维，掌握先进方法，提升创新能力。

八、中期考核

研究生在学位论文研究过程中，要进行中期考核，目的在于检查、督促研究生推进学习科研进展，一般应于第四学期进行，全面考核研究生思想政治素质、课程学习情况、论文进展、科研创新及实践能力等。研究生于各自所在培养单位进行考核。考核不合格，延迟毕业。中期考核的具体要求见《南京中医药大学研究生中期考核办法（修订）》。

九、学术论文和学位论文规定

1. 学术论文

研究生研究成果应通过学术论文或专利的形式表述，具体按《南京中医药大学关于研究生申请硕士、博士学位科研成果的规定》执行。

2. 学位论文工作

研究生学位论文工作是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题，分析问题和解决问题能力的重要环节。

（1）开题报告

研究生应在导师指导下，阅读文献资料，结合实际情况，参加科研工作，确定选题，写出开题报告和文献综述。开题报告应于第三学期 9 月 30 日前完成，研究生于各自所在培养单位进行开题。研究生因在境外联合培养无法按期参加开题的，可申请延迟或网络在线开题。开题采取现场报告和答辩相结合的方式进行，开题未通过者，可经过修改 2 个月后申请二次开题，仍不通过者，延期一年毕业，具体要求见《南京中医药大学研究生学位论文开题管理规定（修订）》。

（2）论文中期汇报检查

研究生在学位论文研究过程中，要进行阶段总结，一般应于第四学期在学科范围内汇报课题研究工作情况，对存在问题及下一步计划提出意见和建议，以利于论文研究工作的顺利展开，论文中期汇报可与中期考核相结合。

（3）论文实验记录

硕士研究生应于《南京中医药大学研究生学位论文实验记录本》中认真填写课题研究的实验记录。学位论文研究内容属于学校科技项目管理的课题，可直接填写学校科研处提供的实验记录本，可同时进行电子原始记录。

（4）学位论文的撰写和答辩

论文撰写的时间应不少于一年。论文格式规范参考《南京中医药大学研究生学位论文基本要求及格式规范》要求。论文经学术不端检测后进行评阅，评阅全部采用盲审方式进行。评阅通过，可申请答辩。

达到以上各环节要求，可申请论文答辩。答辩的具体要求见《南京中医药大学硕士、博士学位授予工作细则》中“学位论文答辩”相关规定。

十、毕业与学位授予

1. 在规定的最长学习时间内，达到培养方案各环节要求，通过学位论文答辩，即获得毕业资格，准予毕业。

2. 符合《南京中医药大学硕士、博士学位授予工作细则》中“学位授予条件”的相关规定，经学位评定分委员会和学位评定委员会审核，授予相应层次类型的学位。